

Rispetto

Regole nello sport

Durata: 45'**Luogo di svolgimento:** centro sportivo**Indicazioni**

- Materiale didattico su: www.swissolympic.ch/labelschulen
- Input giurisprudenza: diritto privato (Codice WADA, Statuto sul doping, subordinazione degli atleti), diritto pubblico (Legge sulla promozione dello sport, considerare il capoverso sul doping)

Durata	Passi	Tematica e indicazioni sullo svolgimento	Organizzazione	Materiale
Introduzione				
10'	Gioco	Palla alla parete Sperimentare il gioco con il minimo delle regole: formare un certo numero di squadre a seconda della grandezza della classe (ad es. gruppi da 4). Due gruppi alla volta devono scontrarsi su e giù per la palestra. L'obiettivo del gioco è totalizzare il maggior numero possibile di punti, facendo sì che un membro dello stesso gruppo compia passaggi mirati e afferri la palla vicino alla parete avversaria. Queste sono le uniche regole!	Gioco di squadra	– 2 pareti, 1 palla per partita – Fasce per contraddistinguere le squadre
5'	Discussione	Discutere con il gruppo al completo l'andamento del gioco e le regole: – Come si è svolto il gioco? – È divertente giocare senza tante regole o ne servono di più? – Avete introdotto delle regole? – Perché le regole sono necessarie?	Tutti insieme	
Parte principale				
5'	Risposte alle domande	Regole nello sport Compito nel quaderno di lavoro, discutere le risposte in Tutti insieme	Lavoro individuale / Tutti insieme	– Quaderno di lavoro, pag. 18, compito 1–2
20'	Caccia alla soluzione a tappe	Cos'è il doping? Per ogni postazione è disponibile un foglio in cui viene spiegata la violazione. Al termine i gruppi devono rispondere a una domanda. Sono disponibili due risposte, ognuna delle soluzioni inizia con una lettera alfabetica. Ogni membro del gruppo annota nel quaderno di lavoro la rispettiva lettera e ottiene una soluzione. Ogni gruppo comincia da un'altra postazione e cambia in ordine crescente.	Piccoli gruppi di 2–3 persone	– 10 fogli per le postazioni online – Quaderno di lavoro, pag. 19
Conclusione				
5'	Valutazione	Discutere la soluzione («clean sport»)	Tutti insieme	– Quaderno di lavoro, pag. 19